

Beste ouders/verzorgers,

Uw zoon/dochter gaat bij ons op school beginnen. Welkom! Om zo goed mogelijk op de onderwijsbehoeften van uw kind aan te kunnen sluiten, vragen wij u om onderstaande vragenlijst in te vullen en z.s.m. in te leveren bij de leerkracht van uw kind of bij de administratie van de school. Een digitale versie van deze lijst kunt u vinden op de site van de school.



Met een vriendelijke groet,

René van Engelen,
Directeur OBS De Viermaster

Het in beeld brengen van de ontwikkeling van kleuters

Groep 1-2

Naam leerling:

Geboortedatum:

Invuldatum:

Thuis taal:

1. Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje, door middel van een omcirkeling aan wat u in uw kind herkent.

Mijn kind is:

spontaan	zelfverzekerd	aandachtvragend	opgewekt
driftig	somber	teruggetrokken	verlegen
gespannen	overactief	jaloers	angstig
passief	rustig	vrolijk	gehoorzaam

Opmerkingen:

2. Welbevinden

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	S	N
heeft plezier in het leven				helpt vaak andere kinderen			
is fit en gezond				komt voor zichzelf op			
neemt initiatieven				vraagt hulp als dat nodig is			
speelt vaak met andere kinderen				vertelt spontaan over			
gaat goed met andere kinderen om				gebeurtenissen en activiteiten			

Opmerkingen:



3. Bezigheden, die uw kind onderneemt

In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten?

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Vaak*
Wel eens
Nooit

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind is veel bezig met:	V	W	N		V	W	N
rennen, fietsen, hollen				gezelschapspelletjes			
televisie kijken				liedjes zingen, naar muziek luisteren			
bouwen met blokken, Lego, K'nex				bekijken van een prentenboek			
puzzelen, denkspelletjes				luisteren naar een verhaal			
computerspelletjes				zelf 'technisch' lezen			
knippen, plakken, kleuren				anders:			
fantasiespel, rollenspel				anders:			
Opmerkingen:							

4. Ontwikkeling - 1

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de ontwikkeling van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)*
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	S	N
spreekt in lange zinnen				heeft een rijke fantasie			
spreekt duidelijk				onderzoekt en experimenteert graag			
kent de betekenis van veel woorden				heeft een goed geheugen			
heeft interesse in letters en lezen				is ondernemend			
heeft interesse in hoeveelheden en getallen				is nieuwsgierig, stelt veel vragen			
gebruikt moeilijke woorden				heeft oog voor detail			
kan moeilijke puzzels en spelletjes maken				bedenkt 'creatieve' oplossingen			
Opmerkingen:							

5. Betrokkenheid: intensief met iets bezig zijn

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja* (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)
Soms (de uitspraak is soms van toepassing)
Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	S	N
kan intensief ergens mee bezig zijn				weet zich goed te vermaken			
werkt of speelt geconcentreerd				maakt af waar hij/zij aan begonnen is			
Is een doorzetter, ook als iets niet direct lukt				anders:			
Opmerkingen:							

6. Ontwikkeling – 2

Bij dit onderdeel wordt u gevraagd naar een aantal specifieke zaken in de ontwikkeling van uw kind en/of bepaalde zaken voorkomen in de familie.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: *Ja*
Soms (alleen bij de linker vragen mogelijk)
Nee

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind:	J	S	N		J	N
Mijn kind is overdag zindelijk.				In de familie komt kleurenblindheid voor.		
Mijn kind herkent kleuren.				In de familie komt dyslexie voor.		
				In de familie komt dyscalculie voor		
				Mijn kind is onder behandeling (geweest) voor zijn/haar fijne en/of grove motoriek (bijv. fysiotherapie).		
				Mijn kind is onder behandeling (geweest) bij de logopedist i.v.m. spraak-/taalproblemen.		
				Mijn kind is onder behandeling (geweest) voor zijn/haar gehoor.		
				Mijn kind is onder behandeling geweest voor iets anders dan zijn/haar motoriek, logopedie en/of gehoor.		
Als uw kind voor iets anders dan motoriek, logopedie of gehoor onder behandeling is geweest, geeft u dan hier aan waarvoor dat is (geweest):						
Opmerkingen:						

7. Redzaamheid

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de zelfredzaamheid van uw kind inschat.

Per uitspraak zijn er drie antwoordmogelijkheden: Ja (de uitspraak gaat meestal op voor uw kind)

Soms (de uitspraak is soms van toepassing)

Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Zet een kruisje in de desbetreffende kolom.

Mijn kind kan al:	J	S	N		J	S	N
zelf eten				schoenen aan- en uittrekken			
zichzelf wassen				veters strikken			
zichzelf aankleden				zelf de billen afvegen			
Hoe schat u de zelfstandigheid van uw kind in het algemeen in?							
Opmerkingen:							

8. Heeft uw kind de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf bezocht?

Zo ja, hoe is dat verlopen?

9. Toestemming voor contact

Ik geef wel toestemming voor het door school opnemen van contact met onderstaande instanties waar het kind onder behandeling is (geweest) en/of het kinderdagverblijf/de peuterspeelzaal welke door het kind is bezocht. Graag naam, adres, telefoon en e-mailadres hieronder vermelden van betreffende instanties/kinderdagverblijf/peuterspeelzaal.

Ik geef geen toestemming voor het door school opnemen van contact met onderstaande instanties waar het kind onder behandeling is (geweest).

Niet van toepassing.

Ruimte voor namen, adressen, telefoonnummers en e-mail adressen:

Ondertekening

Naam ouder/verzorger: _____

Datum: _____

Handtekening: