



Schoolkeuze groep 8

Dossier, factoren die meegewogen worden bij het advies, process, tweede advies en stroomschema schooljaar 2014-2015

Dossier

Hieronder het overzicht van de gegevens die relevant zijn voor de onderbouwing van het schooladvies (school) en voor het kiezen van een school (ouders). Deze gegevens zijn terug te vinden in de leerlingdossiers (rode / groene mappen, lvs).

A	Genormeerde toetsen (afgenomen bij alle leerlingen) die opgenomen moeten worden in het dossier (rode map/groene map/lvs):
1	Drempelonderzoek 678
2	ParnasSys – niveauscores groep 3 t/m 8 Begrijpend Lezen (Cito BL), Rekenen/Wiskunde (Cito R&W), Spelling (Cito Spelling) en Technisch Lezen (DMT)
3	ParnasSys – overzicht resultaten op de volgende gebieden: Engels (Cito Engels)
4	WISEON – Sociaal emotionele ontwikkeling, meting M8 (leerlinglijst en leerkrachtlijst)
B	Overige zaken die opgenomen moeten worden in het dossier:
5	Ingevuld motivatieformulier (schoolkeuzeformulier-1)
6	Ingevuld schoolkeuzeformulier-2 (dit wordt later toegevoegd)
7	Resultaten methodegebonden toetsen en digitale rapporten (inclusief de onderdelen werkhouding en gedrag) groep 7 en 8
8	Individuele testgegevens zoals een dyslexieverklaring, resultaten aanvullend onderzoek LWOO/PO – NIO en PVL, WISC-R, SiDi-R, Dr. Amens'checklist voor ADD-ADHD, AUTI-R, enzovoort.

Eén van de leerkrachten van de betreffende leerling formuleert een voorstel advies. Dit wordt besproken in het overleg van de groep 8 leerkrachten, de leerkrachten die de leerlingen in groep 7 hebben gehad en de bovenbouwcoördinator o.l.v. de directie. Uit dit overleg komt het advies dat de leerkracht meeneemt naar het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en leerling in februari/maart.

De factoren die meegewogen worden bij het advies zijn:

1. Algemene indruk van de leerkracht(en).
2. Drempelonderzoek advies (als het advies afwijkt, dient dit altijd beargumenteerd te worden met de andere criteria van deze lijst).
3. Uit ParnasSys: de niveaugrafieken Begrijpend Lezen (sterk), Rekenen/Wiskunde (sterk), Spelling (gemiddeld) en Technisch Lezen (indien hier een achterstand in zit). Hierbij wordt de volgende normering gehanteerd:

Niveau voor advies	Richtlijn voor niveauwaarde ParnasSys
VMBO basis en/of kader	Op of onder niveauwaarde 2
MAVO (VMBO gemengd en theoretisch)	Tussen de 2 en de 3
HAVO	(Rondom de 3 en) tussen de 3 en 4
VWO	(Rondom de 4 en) tussen de 4 en 5

4. Kleurniveaus waarop de leerling functioneert (er is een kleurniveau voor de technische onderdelen van Taal, van Begrijpend Lezen, van Rekenen en van Wereldoriëntatie). Globaal kan aangehouden worden dat blauw staat voor cijfers op VMBO niveau, groen voor MAVO/HAVO niveau en rood voor HAVO/VWO niveau. Rood+ staat voor VWO.
5. Functioneren in de plusgroep in de vorm van de februarirapportage plusgroep en ontdekkersgroep (met name als VWO-gymnasium overwogen wordt).

6. Resultaten op methodegebonden toetsen (rapport). Met name de wereldverkenningvakken worden hierbij meegenomen, deze komen uitgebreid aan bod in het VO.
7. CITO Engels M8 – alle vier de onderdelen. Dit onderdeel wordt meegewogen om een indruk te krijgen van het niveau van functioneren op het gebied van de moderne vreemde talen. Het resultaat op CITO Engels E7 wordt hierbij meegenomen.
8. Zorg: welke zorg is aan de leerling gegeven? Dit wordt meegewogen met het advies.
9. Resultaten uit het LVS – dit is vooral van belang indien de leerling in het laatste jaar afwijkende resultaten heeft.
10. CITO Viseon (afname februari groep 8): dit geeft een beeld van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling. Met name het zelfbeeld en het schoolbeeld zijn belangrijke factoren. Kan een leerling het aan om op een voor hem/haar behoorlijk hoog niveau te functioneren? Dan is een positief zelfbeeld en een positief beeld van school van belang.
11. Leerkracht afhankelijkheid: een leerling dient eind groep 8 leerkracht onafhankelijk te zijn. Is dit niet zo, dan wordt dit doorgegeven aan de ouders. Een kleine school met veel veiligheid zal worden geadviseerd.
12. Motivatie en betrokkenheid: een zeer bepalende factor. Deze moet goed zijn indien naar boven toe afgeweken wordt van de cognitieve prestaties (ParnasSys BL/RW en Drempelonderzoek). Motivatie is onder andere terug te vinden op schoolkeuzeformulier 1 en de rapporten van de leerling. De gesprekken die leerkrachten in de afgelopen jaar met de leerling hebben gevoerd zijn hierbij van belang (ieder rapport wordt o.a. besproken met de leerling, maar ook zijn er de informele gesprekken tussendoor).
13. Werkhouding, een zeer bepalende factor. Deze moet goed zijn indien naar boven toe afgeweken wordt van de cognitieve prestaties (ParnasSys BL/RW en Drempelonderzoek). Werkhouding is onder andere terug te vinden op de rapporten van de leerling.
14. Gedrag. Dit is van belang indien de leerling gedrag vertoont welke problemen zou kunnen opleveren op het voortgezet onderwijs. Er zal dan een specifiek advies richting ouders en school voor VO gegeven worden over hoe om te gaan met dit gedrag.
15. Leerlingenspecifieke zaken. Denk hierbij aan dyslexie. Meegewogen zal worden in hoeverre een school voor VO tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling.

16. Prestaties op het gebied van Techniek en Handvaardigheid. Dit speelt als een leerling voor een technische richting op het VMBO bbl / kbl kiest.
17. Specifieke vaardigheden. Indien een leerling kiest voor een specifieke school (bijvoorbeeld een school waar sport of theater centraal staat), volgt een advies op dit specifieke gebied.
18. Uitslag NIO / Leerlingvragenlijst: indien de leerling naar een school voor LWOO of PO gaat, worden deze uitslagen meegewogen. Alleen leerlingen die aan de criteria voor LWOO of PO voldoen EN waarvan de leerkrachten groepen 8 en de bovenbouwcoördinator vinden dat ze naar het aanvullende onderzoek zouden moeten gaan EN waarvan de ouders/verzorgers vinden dat er aanvullend onderzoek gedaan zou moeten worden, zullen naar dit aanvullende onderzoek gaan.

Tweede advies

Een eventuele tweede advies (zie onder andere schema hieronder) kan worden ingewonnen door ouders/school. Dit kan intern gegeven worden, maar kan ook extern gegeven worden (VO school of adviseur)

Stroomschema / beslisschema advies

